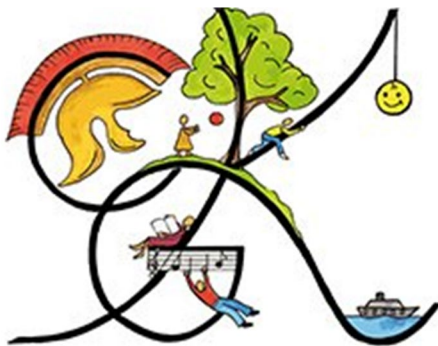


# Medienkonzept

---

COHARTIS-GRUNDSCHULE KUHARDT



COHARTIS GRUNDSCHULE KUHARDT

Schoch Susanne

# **Inhalt**

- 1. Einleitung/Vorüberlegungen**
  
- 2. Ausstattung**
  
- 3. Einsatz der Medien**
  
- 4. Beschreibung der Ziele**
  - 4.1 ANWENDEN \* HANDELN
  - 4.2 PROBLEMBEWUSST UND SICHER AGIEREN
  - 4.3 ANALYSIEREN \* REFLEKTIEREN
  - 4.4 INFORMIEREN \* RECHERCHIEREN
  - 4.5 PRODUZIEREN \* PRÄSENTIEREN
  - 4.6 KOMMUNIZIEREN \* KOOPERIEREN
  
- 5. Qualifizierung**

## **1. Einleitung/Vorüberlegungen**

Digitalisierung ist heutzutage in aller Munde und sowohl weder aus dem Lebensbereich der Erwachsenen noch aus dem der Kinder wegzudenken. Aus diesem Grund müssen digitale Medien auch im Schulalltag eine Rolle spielen, allein schon deswegen, um die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen im Arbeitsleben vorzubereiten. Es ist eine Aufgabe der Schule, die Möglichkeiten der digitalen Medien aufzuzeigen, aber auch auf deren Gefahren hinzuweisen und den richtigen Umgang zu vermitteln. Dies greift die KMK (Kultusministerkonferenz, Bildung in der digitalen Welt, Strategie der Kultusministerkonferenz, 2016, S.11) auf und schreibt: „Da die Digitalisierung auch außerhalb der Schule alle Lebensbereiche und -in unterschiedlicher Intensität- alle Altersstufen umfasst, sollte das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge bereits in den Schulen der Primarstufe beginnen.“

Aus diesen Gründen haben auch wir es uns zu einem Ziel unserer schulischen Qualitätsarbeit gemacht, die Medienkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler umfassend zu fördern. Wie bereits erwähnt soll es um das Lernen mit Medien gehen, aber auch um das Lernen über Medien, d.h. den verantwortungsbewussten Umgang mit Medien aller Art.

Zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten benutzen wir bereits seit 2016 interaktive Whiteboards, die ein geeignetes Instrumentarium darstellen, den Unterricht pädagogisch weiter zu entwickeln und vielen Forderungen des Orientierungsrahmens Schulqualität gerecht zu werden.

Im Jahr 2017 haben wir uns entschieden, uns um die Teilnahme am Projekt „Medienkompetenz macht Schule“ zu bewerben. Durch die Zusage am Projekt konnten wir an das bisher Erreichte anknüpfen und mit einer Fördersumme von 7500,00 € einen Koffer mit 10 Tablets für die Hand der Schülerinnen und Schüler anschaffen. Deren Einsatz im Unterricht stellen wir im folgenden Teil dar.

## 2. Ausstattung

Bestandsaufnahme (Stand April 2019)

Technik (Verwaltung ausgenommen)	Anzahl
Lehrer-Computer	1
Lehrer-Laptops	3
Schüler-Laptops	5
Beamer	1
Interaktive Whiteboards	3
Smartboard	1
Kopierer	1
Musikanlage (mobil)	1
Stereo-Anlage	1
Tragbare CD-Player	4
Schüler-iPads	10
AppleTVs	4
Software Schullizenzen	Für die Schüler: Antolin, Lernwerkstatt, verschiedene Apps für die iPads, z.B book creator, ANTON etc. Für die Lehrer: Smart-notebook Software, Worksheet-Crafter, Flinky Zeugnisprogramm

Ausstattungsbedarf:

- Wartung aller PCs und Boards
- Regelmäßige Aktualisierung der PCs und Boards
- Neuere Laptops für die Schüler
- Weitere 10 iPads, um eine Klasse komplett versorgen zu können

### **3. Einsatz der Medien**

Zu der medialen Ausstattung unserer Klassenräume gehört neben der klassischen grünen Tafel jeweils ein interaktives Whiteboard. In allen Klassen werden beide Tafeln gleichermaßen genutzt. Hinter dem Klassenraum der Klasse 2 befindet sich in einem gesonderten Gruppenraum ein Schrank, in dem 5 Schüler-Laptops aufbewahrt werden. Da diese jedoch ziemlich alt sind und deren Benutzung aufwändig ist (Updates durchführen, Verlängerungskabel zum Aufladen legen) werden sie nur noch selten genutzt. Die neuen Tablets werden von allen Klassen genutzt. In den ersten beiden Schuljahren werden sie anfangs zur Buchstaben-, Laut- und Leseschulung verwendet, im Anschluss daran testen die Kinder ihr Lesevermögen mit der Antolin-App, rechnen mit der App des Mathe-Lehrwerks, üben motiviert in Mathe und Deutsch mit „ANTON“ und gestalten eigene kleine Bilderbücher mit dem Book Creator. Im dritten und vierten Schuljahr geht es dann zusätzlich um Internet-Recherche zur Vorbereitung und Präsentation eines Referates. In einem Projekt haben sich die Viertklässler bereits mit Lego WeDo beschäftigt, eigene Fahrzeuge gebaut und programmiert. Die Baukästen hatten wir beim Medienzentrum Germersheim ausgeliehen. In allen Klassen sind AppleTVs vorhanden und installiert, sodass die Kinder jederzeit ihre Werke präsentieren können.

Unser Ziel ist es neben den traditionellen Medien, die auch heute noch wichtig und unverzichtbar sind, das Lernen mit digitalen Medien in unterrichtliche Lernprozesse zu integrieren. Es ist von der jeweiligen Lernsituation abhängig, welche Medien zum Einsatz kommen.

#### 4. Beschreibung der Ziele

Bereich	Kompetenzerwartungen Die SuS ...	Ab Schuljahr			
		1	2	3	4
	...kennen die wichtigsten Programme bzw. Anwendungen und Begriffe des Computers	X			
	...können Ordner anlegen und darin speichern				X
	...können Programme/Apps starten, damit üben und sie wieder schließen	X			
	...beachten die Computerregeln unserer Schule	X			
	...können mit anderen im Team zusammenarbeiten	X			
	...können Browser bedienen und Internetadressen aufrufen			X	
	...können etwas zeichnen oder bauen und mit dem Computer oder Tablet in Bewegung bringen und steuern				X

<b>Problembewusst und sicher agieren</b>	...verstehen, was das Internet ist, erkennen dessen Möglichkeiten, aber auch die Gefahren			<b>X</b>	
	...können zwischen Information und Werbung unterscheiden			<b>X</b>	
	...können ein Medientagebuch führen				<b>X</b>
<b>Analysieren und Reflektieren</b>	...können beschreiben, was zur Medienwelt gehört			<b>X</b>	
	...erklären wie Werbung gemacht wird				<b>X</b>
<b>Informieren und Recherchieren</b>	...können mit dem Internet arbeiten, etwas suchen, gezielte Adressen zum Suchen benennen und die Suche begründen			<b>X</b>	
	...können mit Kindersuchmaschinen und/oder Lernportalen arbeiten			<b>X</b>	
	...erkennen und begründen, welche Inhalte für sie nützlich sind und Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden			<b>X</b>	

<b>Produzieren und Präsentieren</b>	...mit dem Textverarbeitungsprogramm einer App arbeiten	<b>X</b>			
	...mit einer App (z.B. Book Creator) ein Audioprojekt planen, erstellen und speichern		<b>X</b>		
	...mit einer App (z.B. Book Creator) ein digitales Fotoprojekt planen, erstellen und speichern		<b>X</b>		
	...können eine einfache Präsentation planen, erstellen und speichern		<b>X</b>		



## **5. Qualifizierung**

Im Rahmen des Projekts „Medienkompetenz macht Schule“ wurden mehrere Arbeitstagungen, aber auch Fortbildungen zu den einzelnen Kompetenzbereichen des Medienkompasses angeboten. Die Schulleiterin hat mit wechselnden Lehrkräften alle Arbeitstagungen besucht und deren Inhalte in Konferenzen an das übrige Kollegium weitergegeben. Eine Lehrkraft hat die gesamte Fortbildungsreihe zum Medienkompass besucht und ebenfalls die Inhalte an das Team weitervermittelt. Das Kollegium hat bereits an verschiedenen Fortbildungen der Medienzentren in Germersheim, Landau, Mainz und Ludwigshafen teilgenommen.

Ein Studientag zum Thema Medienkompetenz hat im Schuljahr 2017/18 stattgefunden, im aktuellen Schuljahr ist der Besuch der i-Media als Studientag für das Kollegium geplant.

In einer Gesamtkonferenz wurden die Eltern über das Lernen mit und über die entsprechenden Medien an unserer Schule informiert. Dabei wurde einerseits die Benutzung der digitalen Medien aufgezeigt, andererseits aber auch darauf hingewiesen, dass uns der sozial verantwortungsbewusste und sachgerechte Umgang unserer Schülerinnen und Schüler mit den modernen Medien am Herzen liegt.

Aktuell starten wir den Versuch, über die HOPP-Foundation weitere Tablets für die Hand der Schülerinnen und Schüler zu erhalten.